Nieuwsbrief

Nummer 2 – 1 oktober 2026

Inhoud

- Montessori materiaalmiddag
- Kinderboekenweek
- Groepsvorming
- MR vergaderingen
- Studenten stellen zich voor
- Beeldende vorming bovenbouw
- MQ-scan op school
- Beeldende vorming middenbouw
- Vertrouwenspersonen
- Nieuws van de ouderraad
- Jeugdgezondheid op de basisschool

Montessori materiaalmiddag

Op 21 september 2026 waren alle klassen na schooltijd open om het Montessori materiaal te bekijken.

Ouders deden samen met hun kind een werkje, of kregen van hun eigen kind een lesje met het Montessori materiaal.
Kon je er op deze dag niet bij zijn? Je mag elke dag na schooltijd in de klas komen kijken met je kind.



Kinderboekenweek

Deze week en komende week is het kinderboekenweek! Dinsdag hebben we al een voorschot hierop genomen: in elke klas kwam iemand van de bibliotheek mooie nieuwe boeken aan de kinderen voorstellen. Gisteren hebben wij tijdens de juffen- en meestersdag de kinderboekenweek geopend. De school is prachtig versierd in het thema 'Spot aan!'.





Groepsvorming

We zijn inmiddels een paar weken onderweg in het nieuwe schooljaar. De eerste weken zijn vaak een periode van kennismaken, nieuwe vriendjes maken, samen spelen en ontdekken hoe alles in de klas werkt. Voor kinderen én leerkrachten is het een tijd van wennen en groeien als groep.

En dan kan er ineens iets veranderen. Misschien komt je kind thuis met een verhaal over een ruzie, een onrustige dag, een rij die opnieuw moest of een leerkracht die streng reageerde. Dat kan best even wennen zijn, zeker als het schooljaar juist zo positief is begonnen.

Geen reden tot schrik: dit hoort bij de groepsvorming.

Van kennismaken naar grenzen ontdekken

Elke groep doorloopt verschillende fases in de ontwikkeling. Na een periode van kennismaken en het maken van afspraken, komt de groep vaak in de zogenaamde **Storming-fase** terecht. In deze fase worden grenzen verkend en uitgeprobeerd. Kinderen ontdekken hun plek in de groep, zoeken naar invloed en testen soms de afspraken en elkaar uit. Dat kan zorgen voor meer onrust, discussie of conflicten.

Forming	kennismaking met elkaar en de omgeving. (wie is wie en hoe willen we met elkaar omgaan in deze klasgroep?)	*eerste week/weken van het schooljaar*
Norming	normen, regels en afspraken worden bepaald (wat is toegestaan? hoe gaan we met elkaar om?)	*eerste week/weken van het schooljaar*
Storming	onderlinge posities worden vastgelegd (wie is de leider? welke positie heb ik in de groep?)	*tot aan de herfstvakantie*
Performing	de klas gaat als groep functioneren (de rollen liggen vast, er is rust)	*na de herfstvakantie*
Adjourning	fase van het afscheid nemen	*mei, juni*

Hoewel deze fase soms best intensief kan zijn, is het een normale en belangrijke stap in de ontwikkeling van een groep. Als leerkrachten kunnen we hierop anticiperen en de kinderen helpen om samen verder te groeien.

Wat doen we op school?

Vanaf de eerste schoolweek zijn de leerkrachten actief bezig met groepsvorming. De afgelopen weken hebben we daarom veel aandacht besteed aan **verbinding, afspraken en routines**. We hebben samen spelletjes gedaan om elkaar beter te leren kennen, gewerkt aan groepsbinding en geoefend met de afspraken en routines in de klas. We gebruiken ook de lessen van Kwink als ondersteuning bij de sociaal emotionele ontwikkeling.

De basis en de kaders zijn inmiddels duidelijk. Juist daardoor ontstaat er ruimte om de Storming-fase op een veilige manier door te maken.

De komende periode zullen leerkrachten daarom regelmatig teruggrijpen op de gemaakte afspraken. Soms betekent dit dat we iets opnieuw doen of wat langer de tijd nemen. Een rij kan bijvoorbeeld opnieuw worden gelopen wanneer de afspraken niet goed worden nageleefd, of we wachten met naar buiten gaan totdat de gezamenlijke afspraken zijn uitgevoerd. Dit kan betekenen dat een groep een paar minuten later buiten is.

Dat doen we niet om streng te zijn, maar juist om **duidelijkheid, rust en veiligheid** te creëren. Kinderen weten waar ze aan toe zijn en leren dat afspraken er zijn om de groep te helpen.

Daarnaast nemen we extra tijd om ruzies en conflicten uit te praten. Ook zetten we verschillende activiteiten in die de groepsvorming ondersteunen, zoals stoeispelletjes, vertrouwensspelletjes, samenwerkingsopdrachten en spelletjes rondom routines en afspraken.

Wat kun je thuis doen?

Deze periode kan best vermoeiend zijn voor kinderen. Voldoende slaap en rust helpen om met alle indrukken en emoties om te gaan.

Je kunt je kind thuis ondersteunen door vooral te luisteren naar de verhalen uit de klas. Bespreek samen wat er is gebeurd en vraag bijvoorbeeld: *"Hoe heb je dat opgelost?"* of *"Wat zou je de volgende keer kunnen doen?"* Zo help je je kind om zelf na te denken over oplossingen.

Het is ook fijn wanneer je thuis de afspraken en regels op school ondersteunt. Zo geven we samen de kinderen dezelfde duidelijke boodschap.

Als er een nieuw thema van Kwink komt, krijg je in Parro de nieuwe Kwink

nieuwsbrief en koelkastposter. Heb je vragen, maak je je zorgen of wil je graag weten welke afspraken er in de klas gelden? Neem dan gerust contact op met de leerkracht. Samen kunnen we ervoor zorgen dat kinderen zich veilig voelen en met plezier onderdeel zijn van hun groep.

MR vergaderingen

De MR vergaderingen van dit schooljaar zijn ingepland op de volgende data.

- vergadering 3: 12 november 2026.
- vergadering 4: 11 februari 2027.
- vergadering 5: 20 mei 2027 (onder voorbehoud)
- vergadering 6: 24 juni 2027.

De vergaderingen beginnen om 19.30 en zijn in het gebouw van Montessorischool De Linde.

Studenten stellen zich voor



Wij zijn het leerteam 3/4 van de InHolland Pabo in Haarlem en zijn dit schooljaar ongeveer één keer per maand aanwezig op De Springschans in Uithoorn of De Linde in Amstelveen.

Het leerteam wordt begeleid door Bart de Haan van de InHolland Pabo en Hester van Stigt van Montessorischool De Linde

De derdejaars studenten lopen ook stage op één van deze scholen en hebben jullie wellicht al een keer gezien. De vierdejaars studenten hebben hier vorig jaar ook stage gelopen en zijn nu bezig met hun eindstage op verschillende scholen.

Wij hopen in het leerteam meer te leren over verschillende manieren van onderwijs en hoe wij dit in onze eigen klassen kunnen toepassen.

Beeldende vorming bovenbouw

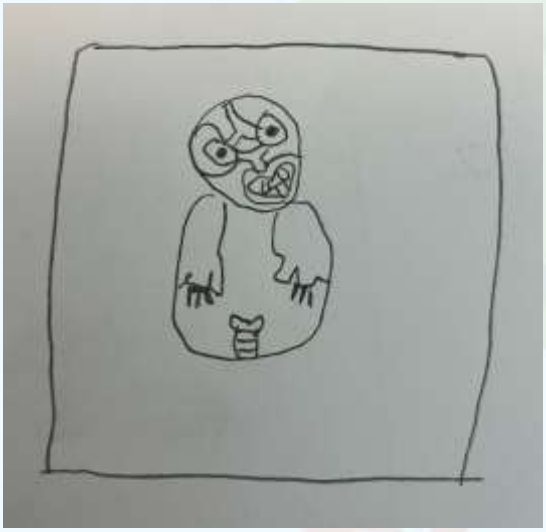
Maori stempel afdruk

De afgelopen weken heeft de bovenbouw onder leiding van Meike met een ingewikkelde druktechniek gewerkt. Veel stappen waren er te zetten in dit werkproces: eerst kennis opdoen over Maori cultuur en de betekenis van hun symbolen, daarna een schets maken en die overzetten op een foam blok. Dan gutsen en vervolgens een afdruk maken door middel van dunne lagen verf aan te brengen met rollers op de stempel en dan af te drukken op een lapje katoen.

De kinderen hebben veel geleerd! En wat een prachtige resultaten!









MQ-scan op school

Op onze school neemt de gymleerkracht twee keer per jaar de MQ Scan af in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. De MQ Scan is een korte beweegtest waarbij kinderen een speciaal parcours afleggen. De tijd die zij hiervoor nodig hebben, geeft een indicatie van hun motorische ontwikkeling in vergelijking met leeftijdsgenoten.

De MQ Scan is, net als andere toetsen en screenings, een momentopname. Daarom worden de resultaten altijd gecombineerd met observaties van de gymleerkracht en de groepsleerkracht om een zo compleet mogelijk beeld te krijgen van de motorische ontwikkeling van een kind.

Wanneer uit de MQ Scan blijkt dat een kind mogelijk baat heeft bij extra ondersteuning op motorisch gebied, nemen wij hierover contact op met de ouders. Dankzij de gemeente Amstelveen worden vanaf dit schooljaar gratis naschoolse Motorische Remedial Teaching (MRT)-lessen aangeboden via AmstelveenSport. Dit is een mooie kans om kinderen extra ondersteuning te bieden en hun zelfvertrouwen in bewegen te versterken. Ouders kunnen hun kind hiervoor zelf aanmelden.

Benieuwd hoe een MQ Scan eruitziet? Bekijk hier een voorbeeld van een MQ Scan-baan voor de middenbouw.



Beeldende vorming middenbouw

Grottekeningen maken

De afgelopen weken heeft de middenbouw we in het thema van jagers en verzamelaars gewerkt aan een groot kunstwerk, een gezamenlijke grottekening. De kinderen hebben hierbij klei slib, leem en houtskool gebruikt. Lekker krassen met stokjes, sporen achterlatend in de klei door vegen met vingers of zelfs een voet!

Er is hard gewerkt. Met veel plezier, concentratie en humor ontstonden eigenzinnige dieren. We probeerden net te doen alsof het 1000 jaar geleden gemaakt is. En daarna hebben we als archeologen nagepraat over deze bijzondere vondst.









Vertrouwenspersonen

Wij werken samen vanuit de driehoek ouders/verzorgers–kind–leerkracht en in het belang van het kind. Wij nemen uw feedback dan ook serieus. Echter, waar mensen werken, zijn soms geschillen, vertrouwenskwesties of klachten. U bent altijd welkom om situaties met ons te bespreken.

Op De Linde hebben wij daarom interne vertrouwenspersonen. Wij zijn Maartje Lammers en Hester van Stigt (contactpersoon tijdens het zwangerschapsverlof van Maartje). U kunt ons bereiken op m.lammers@sgamnis.nl en h.vanstigt@sgamnis.nl. Bij ons kunt u als ouder of als leerling terecht. Onze taak is voornamelijk luisteren, soms is dat al voldoende. In andere gevallen zullen wij de weg wijzen naar de persoon, of route, hoe het probleem kan worden opgelost. Als vertrouwenspersoon/contactpersoon stellen wij ons onafhankelijk op om belangenconflicten te voorkomen en zullen wij vertrouwelijk met alle informatie omgaan.

We werken ook met een onafhankelijke externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon gekoppeld aan onze school is Ingrid van Wezel. Zij is maatschappelijk werker en geschoold als vertrouwenspersoon en mediator. De externe vertrouwenspersoon is te bereiken op telefoonnummer 06–55326539 of via e–mail: ivanwezel@chello.nl.

Nieuws van de Ouderraad

Ons buddybankje staat weer!

Helaas is het buddybankje tijdens de zomervakantie opnieuw vernield. Gelukkig staat het er weer! De leverancier heeft het bankje vanuit de goedheid van zijn hart gerepareerd met een poot die hij nog had liggen. Die poot heeft een andere kleur, maar eerlijk gezegd maakt dat het stiekem alleen maar leuker. Marjolijn heeft Meike namelijk gevraagd om samen met de kinderen een creatieve oplossing te bedenken. Zo wordt het bankje nóg persoonlijker en nóg meer van De Linde! Achter de schermen kijken we ook wat we zelf kunnen doen om de poten steviger te maken, zodat vandalisme ze in de toekomst niet meer kapot krijgt.



Hulpouders gezocht voor Sinterklaas en Kerst

De feestmaand komt eraan en daar hebben we jullie hulp hard bij nodig! Binnenkort vind je in de Parro agenda een oproep om je aan te melden als hulpouder. Eerst voor het Sinterklaasfeest en daarna voor Kerst. Samen maken we er iets moois van voor de kinderen. We kijken ernaar uit om jullie te zien en alvast heel erg bedankt!

Let op: nieuwe datum Open Podium Bovenbouw

Deze week is de datum van het Open Podium van de Bovenbouw aangepast in de agenda. In een eerder bericht hebben wij nog de oude datum doorgegeven. De juiste datum is één dag eerder, namelijk **donderdag 8 oktober om 9.00 uur**. Bij aanvang zorgt de Ouderraad voor koffie en thee.

Hartelijke groet,

De Ouderraad

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) ook wel schoolgezondheidszorg genoemd, is een onderdeel van de GGD Amsterdam-Amstelland. Wij zetten ons in voor een gezonde en goede ontwikkeling van alle kinderen van

0 tot 19 jaar. We werken samen met de scholen en met de jeugdhulpverleners.

Wat kunt u komend schooljaar 2026-2027 van ons verwachten?

Gezondheidsonderzoek bij de 5-jarigen:

De doktersassistente komt op school om van alle kinderen die geboren zijn in 2021 de ogen en oren te onderzoeken en hen te meten en te wegen. De kleding blijft hierbij aan. Na afloop krijgt uw kind de uitslag mee naar huis. Voorafgaand krijgt u het verzoek om een digitale vragenlijst in te vullen. Een aantal kinderen wordt daarna nog door de arts, verpleegkundige of doktersassistente opgeroepen voor een aanvullend onderzoek of gesprek.

Gezondheidsonderzoek groep 7:

Samen met uw kind wordt u uitgenodigd voor een gesprek.

Voorafgaand krijgt u het verzoek een digitale vragenlijst in te vullen.

Het onderzoek duurt ongeveer 15 minuten en vindt plaats op school. Samen kijken wij naar de gezondheid en ontwikkeling van uw kind en wordt uw kind gewogen en gemeten. Natuurlijk kunt u al uw vragen stellen.

Vaccinaties:

Per 2025 is het vaccinatieschema veranderd. Op verzoek van de staatssecretaris van VWS (Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport) heeft de Gezondheidsraad het schema van het Rijksvaccinatieprogramma (RVP) geëvalueerd om te kijken of het schema beter kan. De Gezondheidsraad adviseert alle vaccinaties te behouden en een aantal vaccinatiemomenten te verschuiven zodat kinderen nog beter beschermd zijn. Op de site van het RVP is naar geboortejaar aangegeven wanneer de vaccinaties gegeven gaan worden.

De uitnodiging wordt per post naar uw huisadres gestuurd.

De verpleegkundige van de JGZ neemt ook deel aan het Zorg Advies Team van school. Hier worden kinderen besproken waar vragen of zorgen over zijn, bijvoorbeeld over het gedrag, de thuissituatie, verzuim, of ontwikkeling. Voordat een kind wordt besproken, meldt de school dit altijd eerst aan de ouders. U kunt ook zelf de verpleegkundige verzoeken om onderwerpen die uw kind aangaan te bespreken.

Voor filmpjes over de gezondheidsonderzoeken, informatie over Jeugdgezondheidszorg of wat de jeugdarts en de jeugdverpleegkundige voor u kan betekenen, kijkt u op de website van de GGD: https://www.ggd.amsterdam.nl/ (klik op jeugd 4-19)

Heeft u vragen over de opvoeding, opgroeien, de lichamelijke-en/ of sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind? Wilt u een afspraak maken of deze verzetten? Voor al deze vragen kunt u bij ons terecht.

U kan chatten, bellen, een huisbezoek of een afspraak op een JGZ-locatie bij u in de buurt.

Bel naar **(020) 555 5961**

Chat met een jeugdverpleegkundige (elke werkdag van 8.30 tot 17.00, dinsdag en donderdag tot 20.30 uur).

Stuur een mail naar SGZ4-19Amstelland@ggd.amsterdam.nl

Aan deze school zijn verbonden:

• Jeugdarts: Dominique Bosman
dbosman@ggd.amsterdam.nl

• Jeugdverpleegkundige: Marissa Schlick
mschlick@ggd.amsterdam.nl

• Doktersassistente: Liesbeth Klarenbeek
eklarenbeek@ggd.amsterdam.nl

Kinderboekenweek-actie

Ook dit jaar kun je tijdens de Kinderboekenweek helpen sparen voor de schoolbibliotheek.

Als je in de Kinderboekenweek bij Venstra een boek koopt, lever dan je bonnetje bij de kassa in. Venstra doneert dan 20% van het bedrag dat jij hebt uitgegeven aan onze schoolbibliotheek.